|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МДОУ № 55 «Полянка» города Нерюнгри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. АюроваВведен в действие приказом № 88 от 20.05.2023г. |

План

организации оздоровительной работы с воспитанниками в летний период

МДОУ № 55 «Полянка» города Нерюнгри

2024 г.

г. Нерюнгри

**План летней оздоровительной работы**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи**:

1. Создание комфортных условий для всестороннего развития воспитанников.
2. Организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления воспитанников в летний период.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности.
5. Формирование гуманного отношения к природе, умения ориентироваться в окружающей среде

**1 БЛОК**

**«Организационная работа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Утверждение «Плана организации оздоровительной работы с воспитанниками в летний период МДОУ № 55 «Полянка» города Нерюнгри на 2024 год» | май 2024 г. | ЗаведующийЗаместитель руководителя |
| 2 | Проведение инструктажа сотрудников ДОУ перед началом летнего периода по:* профилактике летнего травматизма;
* охране жизни и здоровья воспитанников в летний период;
* организации экскурсий и прогулок за пределы территории ДОУ;
* организации массовых мероприятий;
* ООД со спортивными и подвижными играми;
* по правилам оказания первой медицинской помощи;
* техника безопасности и охрана труда в летний период;
* соблюдение санитарно-эпидемиологического и питьевого режима в летний период.
 | май 2024 г. | ЗаведующийЗаместитель руководителяИнструктор ГВ |
| 3 | Ежедневное проведение бесед с воспитанниками:* по предупреждению травматизма;
* по соблюдению правил поведения во время выхода за пределы территории ДОУ;
* по соблюдению правил безопасного поведения в природе;
* по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах;
* по соблюдению правил противопожарной безопасности;
* по соблюдению правил антитеррористической безопасности.
 | В течение летнего периода | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4 | Издание приказа «О работе МДОУ № 55 «Полянка» города Нерюнгри в летний период» | май | Заведующий |
| 5 | Издание приказа об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ на детских игровых площадках в летний оздоровительный период» | май | Заведующий |
| 6 | Проведение контроля соблюдения требований СаНПиН в летний период  | В течение летнего периода | ЗаведующийЗаместитель руководителяИнструктор гигиенического воспитания |

**2БЛОК**

**«Организация оздоровительной работы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Период** | **Ответственный** |
| 1 | Создание здоровьесберегающей среды | ежедневно | Воспитатели |
| 2 | Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Инструктор по гигиеническому воспитанию Заместитель руководителя |
| 3 | Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей | ежедневно | ВоспитателиИнструктор по гигиеническому воспитанию |
| 4 | Соблюдение питьевого режима | В течение всего летнего периода | ВоспитателиИнструктор по гигиеническому воспитаниюПомощники воспитателя |
| 5 | Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск санбюллетеней и памяток | 1 раз в месяц | Инструктор по гигиеническому воспитанию |
| 6 | Профилактика острых кишечных заболеваний: |
| Обработка песка в песочницах | В течение всего летнего периода | ВоспитателиИнструктор по гигиеническому воспитанию |
| Наглядная агитация по профилактике ОКЗ | В течение всего летнего периода | ВоспитателиИнструктор по гигиеническому воспитанию |
| 7 | Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма воспитанников | В течение всего летнего периода | Все сотрудники |
| 8 | Оздоровление детей фруктами, овощами.Дополнительная витаминизация | В течение всего летнего периода | Инструктор по гигиеническому воспитанию |
| 9 | Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода. | В течение всего летнего периода | Воспитатели |

**3 БЛОК «Оздоровительная и профилактическая работа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Период** | **Ответственный** |
| 1 | Организация питания детей по летнему 20 дневному меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | июнь - август | Инструктор по гигиеническому воспитанию |
| 2 | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской с включением различных видов подвижных и спортивных игр. | В течение всего летнего периода |  Воспитатели |
| 3 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:* обширное умывание;
* гигиеническое мытье ног после прогулки;
* гигиеническое полоскание рта после приема пищи (средние, старшие, подготовительные группы);
* сон при открытых окнах;
* солнечные и воздушные ванны;
* хождение босиком по грунту и траве.
 | июнь - август | Воспитатели |
| 4 | Беседы с воспитанниками по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов, ягод и т.д.) | В течение всего летнего периода | Инструктор по гигиеническому воспитаниюВоспитатели |
| 5 | Оформление консультаций:* кишечная инфекция;
* профилактика травматизма летом;
* витамины на вашем столе.
 |  август | Инструктор по гигиеническому воспитаниюВоспитатели |

**4 БЛОК**

 **«Воспитательно-образовательная работа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Организация работы в группах по летнему расписанию ООД | август | Заместитель руководителяВоспитатели |
| 2 | Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий в ближайшее природное окружение и за территорию детского сада;Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой | август | Воспитатели |
| 3 | Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми | август | ВоспитателиМузыкальные руководителиИнструктор по ФК |
| 4 | Организация трудовой деятельности детей:* на участке;
* в цветнике;
* в зонах природы;
* с природным и бросовым материалом;

с тканью, бумагой. | август | Воспитатели |
| 5 | Организация игровой деятельности детей через различные виды игр:* сюжетно-ролевые игры;
* театрализованные, драматизации;
* подвижные, малой подвижности;
* эстафеты, спортивные игры;
* дидактические, развивающие;
* народные, хороводные, музыкальные;
* с песком, водой, ветром;
* игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
 | август | Воспитатели |
| 6 | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:* длительное пребывание на свежем воздухе;
* проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе;
* проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол);
* спортивные развлечения
 | август | ВоспитателиИнструктор по ФК |

**5 БЛОК**

**«Методическая работа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка плана работы на летний оздоровительный период с воспитанниками, воспитателями, родителями, социумом. | май  | ЗаведующийЗаместитель руководителяЗаведующий хозяйствомИнструктор по гигиеническому воспитанию  |
| 2 | Организация проведения консультаций для воспитателей:«Оздоровление детей в ЛОП»«Безопасность дошкольников» | август | Заместитель руководителя |
| 3 | Организация и проведение семинара:«Система закаливания летом»:* профилактические мероприятия и их влияние на детский организм;
* закаливание в летние месяцы;
* методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий
 | август | Заместитель руководителя |
| 4 | Организация выставки методической литературы:«Готовимся к новому учебному году» | август | Заместитель руководителя |
| 5 | Внесение изменений в ООП и АООП, разработка рабочей программы воспитания | июнь - август | Заместитель руководителя |
| 6 | Внесение изменений в рабочие программы педагогов | июнь - август | Педагоги  |
| 7 | Разработка плана организованной образовательной деятельности, паспорта дорожной безопасности, плана профилактики дорожно-транспортных происшествий, плана по ППБ, ОБЖ, антитеррористической безопасности, экологического воспитания в ДОУ, режима дня, расписания организованной образовательной деятельности, годового плана работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год.  | июнь - август | Заместитель руководителя |
| 8 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | июнь - август | Заместитель руководителя |

**6 БЛОК**

**«Контроль и руководство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период» | август | Заместитель руководителяИнструктор по гигиеническому воспитанию |
| 2 | Предупредительный:* организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;
* соблюдение режима дня;
* ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста;
* финансово-хозяйственная деятельность;
* готовность групп к новому учебному году;
* выполнение норм питания детей;
* соблюдение санитарных норм и правил;
* соблюдение питьевого режима.
 | июнь - август | ЗаведующийЗаместитель руководителяЗаведующий хозяйствомИнструктор по гигиеническому воспитанию |
| 3 | Оперативный контроль:* организация прогулок;
* соблюдение режима дня;
* планирование работы на основе комплексно- тематического планирования;
* создание условий для игровой деятельности;
* проведение закаливающих процедур;
* планирование подвижных игр;
* организация и проведение утренней гимнастики;
* организация спортивных игр;
* состояние выносного материала;
* соблюдение режима дня;
* состояние рабочей документации
 | август | ЗаведующийЗаместитель руководителяИнструктор по гигиеническому воспитанию |
| 4 | Периодический контроль:* организации развивающей среды.
 | июнь - август | Заместитель руководителя |

**7 БЛОК**

**«Работа с родителями (законными представителями)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение инструктажа с родителями«Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 29.05.2024 г.-31.05.2024 г. | Воспитатели |
| 2 | Оформление «Уголка для родителей» в группах:режим дня, расписание ООД летом;рекомендации по воспитанию детей летом;рекомендации по развитию связной речи;* рекомендации по развитию психических процессов в игровой форме летом.
 | август | ВоспитателиУчитель-логопедПедагог психолог |
| 3 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»:* профилактика солнечного теплового удара;
* профилактика кишечных инфекций;
* организация закаливающих процедур;
* профилактика травм в летний период.
 | август | ВоспитателиИнструктор гигиенического воспитания |
| 4 | Организация и проведение консультаций на темы:* «Адаптация детей к условиям детского сада»;
* «Как организовать летний отдых ребенка»
* «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»
 | август | ВоспитателиПедагог-психолог |
| 5 | Организация работы с семьями:Выставки семейных работ:* «Счастливое детство»
* «Создаем шедевры из природного и бросового материала»
* «Мы рисуем солнце»
 | август | Заместитель руководителяПедагоги  |
| 6 | Консультации для родителей:* «Ребенок на природе (даче)»
* «Здоровье всему голова»
 | август | Воспитатели |

**8 БЛОК**

**«Административно-хозяйственная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Дата | Ответственный |
| 1 | Подготовка территории МДОУ:* уборка территории МДОУ;
* ликвидация сухостоя и сорных растений;
* уборка мусора;
* покос травы;
* ремонт оборудования на прогулочных участках;
* побелка деревьев.
 | июнь-август | Заведующий хозяйствомДворникПлотник |
| 2 | Генеральная уборка в групповых, спальных и подсобных помещениях:* просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);
* мытье окон и светильников.
 | В течение летнего периода | Заведующий хозяйствомПомощники воспитателя |

**9 БЛОК**

 **«Календарно-тематическое планирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Примерное содержание образовательной работы** |
|  **Июнь**3-7 июня **«Счастливое детство»** |
| **День защиты детей.** | * Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»
* Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»,

«Всемирный день ребенка».-Права детей в стихах* Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».
* Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».
* Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».
* Интервьюирование «Мечты детства».

-«Музыкальная палитра»Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!» |
| **День дружбы.** | - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,«Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов* Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Беседа «Давайте никогда не ссориться!»
* Просмотр мультфильма «Как стать другом».
* Беседа «Дружбой дорожить умейте!»
* Обсуждение пословиц о дружбе.
* Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».
* Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».

-Изготовление подарка другу.-Рисование портрета друга.-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |
| **День вежливости и хороших манер.** | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».
* Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.
* Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».
* Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Психогимнастика «С добрым утром».

**-**Уроки этикета. «Вежливая просьба».-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»-Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом,«Передай письмо»-С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости» |
| **День улыбок.** | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».
* Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»
* Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Конкурс «Самая обаятельная улыбка».

-Конкурс на самую смешную фигуру-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского-Игры с воздушными и мыльными шарами-Чтение небылиц, нелепец.-Показ фокусов-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,«Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»С/р игра: «Цирк»**-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»** |
| **День рождения****великого поэта** | - Оформление группы |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.-Выставка книг А. С. Пушкина.* Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.
* Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».
* Викторина по произведениям А. С. Пушкина.
* Конкурс рисунков «Золотая рыбка».

-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.-Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина.-Прослушивание произведений в аудиозаписи.-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»-С/р игра: «Библиотека»-**Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России** |
|  10-14 июня **«Неделя знатоков своего города и страны»** |
| **День улиц моего города**. | * Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».
* Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».
* Фотовыставка «Улицы нашего города».
* Рассматривание карты города .
* Строительная игра: «Мой город».
* Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».
* Дидактическая игра: «Нарисуй схему».
* Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».

-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,«Парк будущего»-**Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями** |
| **День дружбы народов.** | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».
* Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».
* Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».
* Рисование «Танец дружбы».
* Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
 |
| **День транспорта.** | - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».* Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».
* Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей-н «Наша улица».
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»
* Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».
* Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).

- Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».**-** Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». |
| **День России.** | * Беседы: «Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».
* Рассматривание государственных символов России.
* Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
* Разучивание гимна России.
* Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова

-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»-**Спортивный праздник посвященный Дню России.** |
|  17-21 июня **«Неделя экспериментов»** |
| **День опытов и экспериментов.** | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».
* Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
* Экспериментирование с предметами из различных материалов.

– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». |
| **День ветра.** | * Наблюдение за ветром.
* Игры с султанчиками, с воздушными шарами.
* Физминутка «Ветер дует нам в лицо»
* Дыхательная гимнастика «Ветерок».
* Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».
* Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».
* Словесная игра «Какой бывает ветер».

-Беседы: «Первые воз-душные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение:«Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).* Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары),

«Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.-Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями«живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.-Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». |
| **День воды.** | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…»
* Беседа «Польза воды».
* Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,

«Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».* Мытье игрушек.
* Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);

-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).-Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».-Экологическая тревога: «Нефть в море».-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана» |
| **День магнита.** | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,

«Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».* Рассматривание компаса.
* Конструирование «Магнитный конструктор».
* Фокусы: «Почему двигается? »
 |
| **Песочная страна.** | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).-Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).Ч-тение сказок, рассказов по теме недели.-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки«Дюймовочка»).-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом»,«Едем, плывем, летим»С-оздание песочной картины из цветного песка.-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)**- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»** |

|  |
| --- |
|  24-28 июня **«Неделя здоровья и спорта»** |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.** | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»-Отгадывание загадок по теме-Рисование «Солнце красное»-Рисование солнца нетрадиционными способами-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).-Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).-Наблюдения: «Куда уходит солнце».-Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».-Рисование: «Я на Солнышке лежу».-Наблюдения**:** «Солнечный зайчик».-Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).-Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»,«Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.-Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания),**- Организация спортивных игр** |
| **День здоровья** | -Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто«Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин«Запрещается — разрешается!»-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»-Выставка детских рисунков по теме здоровья-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»**- Викторина «Азбука здоровья»** |
| **В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.** | * Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».
* Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».
* Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».
* Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».
* Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».
* Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».
* Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
* Экскурсия на кухню.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,«Отгадай загадку». |
| **День подвижных игр.** | * Беседа о спорте, о её пользе здоровью.
* Придумывание речевок для соревнований.
* Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
* Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
* Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».
* Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».
* Придумывание подвижных игр.
* Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
 |
| **День эстафет и соревнований.** | * Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется»,

«Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».* Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».
* Игра-тренинг «Похвали друга».
* Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».

-**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»** |
|  **Июль** 1- 5 июля **«Наедине с природой»** |
| **День растений.** | * Целевая прогулка в парк.
* Рисование мелом на асфальте деревьев.
* Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».
* Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».
* Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),
* Экспериментирование «Как дышат растения».
* Исследование «Условия роста растений».
* Экспериментирование «Всасывание воды».

**-** Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».* Беседа о лесе, об его обитателях.
* Фонограмма «Шум леса».
* Рассмотрение картин с изображением леса.
* Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».
* Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
 |
| **День животных.** | * Рассматривание картин из серии «Домашние животные».
* Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».
* Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору»,

«Зайцы и охотник».* Чтение энциклопедий о животных.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Изобрази животного».
* Рисование «Кого можно встретить в лесу».

-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран»,«Животные северных стран».-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»-С/р игра: «Ветеринарная больница». |
| **День птиц.** | -Презентация «Птицы»-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»* Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).
* Наблюдение за птицами.
* Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.
* Релаксация «Полетели, как птички».
* Слушание «Звуки природы: птицы».
* Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».
* Настольная игра «Запоминашки: птицы».

-Отгадывание загадок о птицах-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах-Сочинение рассказов детьми о птицах-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»-С/р игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе».-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». |
| **День насекомых.** | * Беседы о насекомых.
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова

«Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова«Паучок»* Рисование «Бабочки на лугу».
* Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».
* Наблюдения за насекомыми на прогулке.
* Сюжетно-ролевая игра: «На даче».

-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»-Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», |
| **Всемирный день охраны окружающей****среды.** | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Игровая ситуация «Правила поведения в природе».-Изготовления знаков «Береги природу»* Психогимнастика «Животные просят о помощи».
* Режиссерская игра «Встречи в лесу».
* Изготовление Красной книги родного края.
* Рисование «Правила поведения в лесу».
 |
|  8-12 июля **«Неделя семьи: любви и верности»** |
| **Подарки для любимых.** | * Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»
* Художественное творчество «Открытки для любимых».
* Игра - тренинг «Как дарить подарки».
* Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».
* Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
 |
| **День семьи.** | * Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,

«Что радует и что огорчает близких людей»* Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,

-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями* Игра-викторина «Семейные радости».
* Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».
* Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).
* Рисование «Ромашка – символ семьи».

-Рассматривание семейных фотографий-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»* **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».**
 |
| **Мои обязанности.** | * Развивающая игра «Я не должен - я должен».
* Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».
* Игра-тренинг «Играем по очереди».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».
* Настольная игра «Лото: мамины помощники».
* Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
 |
| **Работа мамы и папы».** | * Беседа «Кем работают мои мама и папа».
* Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».
* Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».
* Сюжетно-ролевые игры.
 |
| **День семейных традиций.** | * Беседа «Наши семейные увлечения».
* Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»
* Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».
* Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»
* Выставка «Рукоделье мам и бабушек»
* Конкурс семейных газет «Семейные традиции».
* **Праздник «День семьи, любви и верности».**
 |

|  |
| --- |
|  15-19 июля **«В гостях у сказки»** |
| **День сказок о животных.** | * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
* Развивающая игра «Скажи разными голосами».
* Чтение, обсуждение сказок о животных.
* Беседа «Чему учат сказки».
* Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
 |
| **День русских народных сказок.** | * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.
* Чтение, пересказ русских народных сказок.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи.
* Театрализованная деятельность.

-Показ разных видов спектаклей-Драматизация сказок-Лепка персонажей сказок-Сочинение сказки детьми-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»-**Развлечение «В гостях у сказки»** |
| **День волшебных сказок.** | * Беседа «Сказочные маленькие человечки».
* Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
* Развивающая игра «Волшебный мешочек».
* Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».
* Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
* Игра-релаксация «На ковре самолете».
* Чтение волшебных сказок.
* Презентация «Путешествие по сказкам»
 |
| **День игрушек – герои сказок.** | * Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
* Рисование «Моя любимая игрушка».
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»
* Настольная игра «Из какой я сказки?».
* Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».
* Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
* Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
* Словесная игра «Расскажи какой».

-Разукрась героя сказки.-**Викторина «Герои сказок»** |
| **День театра».** | * Дидактическая игра «Мы идем в театр».
* Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».
* Инсценировка сказок.
* Беседа «Правила поведения в театре».
* Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».
* Показ [настольного театра](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami) «Маша и медведи».
* Выставка игрушек из разного вида театра.

-Рисование «По страницам любимых сказок»-Изготовление книжек-малышек |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -Составление коллажа по сюжету литературных произведений-Литературная викторина «В мире сказки»-Выставка книг «Русские народные сказки»-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»-**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей). |
|  22-26 июля **«Неделя творчества»** |
| **День искусств и живописи.** | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»* Рисование с использованием различного материала.
* Рисование: «Теплый солнечный денек».
* Беседа «Великие живописцы».
* Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».

-**Конкурс “Юные художники”** |
| **День литературы.** | * Беседа «Кто пишет рассказы».
* Создание рукописной книги.
* Рисование иллюстраций к рукописной книге.
* Знакомство со знаменитыми писателями.

-**Экскурсия в библиотеку.** |
| **День музыки и танца.** | * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».
* Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».
* Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».
* Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах.
* Слушание русских народных мелодий, классической музыки.
* Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»**
 |
| **День песни.** | * Слушание, пение знакомых детских песен.
* Беседа «Кто придумывает песни».
* Сюжетно-ролевая игра «Концерт».
* Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».
* Слушание детских песен из любимых мультфильмов
* Конкурс «Угадай мелодию».

-**Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»** |
| **День талантов.** | * Беседа «У каждого есть талант».
* Развивающая игра «Сочиняем сказку».
* Показ фокусов.
* Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».
* Конкурс на самую смешную фигуру.
* Детское творчество – сочиняем небылицы.
* Рисование придуманных сказочных героев.
 |

|  |
| --- |
| Август29 июля – 2 августа **«Неделя интересных дел»** |
| **День мыльных пузырей.** | * Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».
* Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,

«Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».* Конкурс «Пузырь самый-самый».
* Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».

**-**Конкурс «Самый большой пузырь»**- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.** |
| **День любимой игры и игрушки.** | * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».
* Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.
* игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,

«Моем кукол чисто, чисто»* Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
 |
| **День чистоты.** | * Беседа о чистоте.
* Игра-тренинг «Моем руки».
* Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».

-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».* Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».

-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.-Рисование «Мыло пенится в корыте».-**Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр**» |
| **День добрых дел.** | * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Копилка добрых дел.
* Беседа «О хороших и плохих поступках».
* Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».
* Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
 |
| **День шуток.** | * Беседа «Когда человеку смешно».
* Игра-развлечение «Жмурки».
* Конкурс «Самая смешная рожица».
* Игра-ряжение «Чучело-огородное».
* Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»
* Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».
* Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
 |

|  |
| --- |
|  5-9 августа **«Неделя познания»** |
| **День бумаги и фантика.** | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).
* Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).
* Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».
* Коллекционирование «Фантики».
* Составление описательных рассказов по фантикам.
 |
| **День стекла.** | * Экспериментирование «Свойства стекла».
* Беседа «Безопасное обращение со стеклом».
* Выставка «Осторожно – стекло! ».
* Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».
* Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
 |
| **День металла.** | * Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».
* Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».
* Исследование «Почему делают из металла?».
 |
| **День резины.** | * Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».
* Беседа «Где используют резину? ».
* Игровые упражнения с резиновым мячом.
* Рассматривание выставки «Предметы из резины».
* Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
 |
| **День дерева.** | * Беседа о деревьях.
* Подвижная игра «Беги к березе, осине…»
* Игра «Какое дерево? ».
* Дидактическая игра «С какого дерева листок».
* Экспериментирование «Возраст дерева».
 |
|  12-16 августа **«Секреты природы»** |
| **День лекарственных растений.** | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;

«Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).* Сбор лекарственных растений для гербария.
* Составление карты «На территории садика растет подорожник».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».

-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях-Сбор гербария лекарственных растений.-Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.-Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова»,«Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -С/Р игры: «Аптека» |
| **Путешествие капельки.** | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
* Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».
* Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».

-Беседа «Круговорот воды в природе».-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). |
| **День радуги.** | * Беседа «Когда я увидел радугу».
* Экспериментирование «Создаем радугу».
* Рисование «Радуга – дуга».
* Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».
* Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».
* Составление спектра радуги из воздушных шаров.
* Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)

-Д/и «Соберем цветик – семицветик».-Чтение песенок и речевок про радугу.-Экспериментирование - образование радуги.-Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик»-Рисование «Радуга», «Радужная история» |
| **Мы на луг ходили.** | -Презентация «Луговые цветы»-Беседа о луговых цветах.-Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»\_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –«Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».* Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».
* Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»
* **Развлечение «Веночек из луговых цветов»**
 |
| **День цветов.** | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток).: «Для чего цветочку пчелки».«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).-Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же».-Рисование: «Цветущий сад».-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе).«Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»-Стихотворения о цветах, сказки о цветах.- Отгадывание загадок о цветах-Рисование «Цветочная поляна»-Рассматривание иллюстраций, открыток-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)-Лепка «Барельефные изображения растений»-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.-Уход за цветами на клумбе* Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями

-С/р игра «Цветочный магазин»* Коллективная аппликация «Волшебная поляна».
* Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».

-Конкурс по созданию цветочных композиций.-**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** |
|  19-23 августа **«Во саду ли в огороде»** |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.-Подбор иллюстраций, открыток по теме-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное»,«Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,* Загадки с грядки - «Отгадай загадку».

-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"-Инсценировка «Сбор овощей»-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино»,«Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»* Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.

-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». |
| **Вкусное лето****– фрукты, ягоды.** | * Презентация «Волшебный сад»
* Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах
* Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».
* Игровая ситуация «Угадай по вкусу»
* Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»

-Фотоконкурс «Ягода – малина».-Коллективная работа «Ягодное лукошко»* День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** |
| **Дары леса.** | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».-Свободное общение «Какие грибы я знаю».-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».-**Театральная игра «Под грибком»** (Сутеева) |
| **День****злаковых - хлеба.** | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».
* Знакомство со злаковыми культурами

-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии«Откуда хлеб пришел»-Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков-Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе-Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы),«Назови профессию»-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»-Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»-Драматизация сказки «Колобок»-Лепка из соленого теста-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.* Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».
* **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».**
 |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | * Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.

-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.* Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,

«На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»-Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова«Земляничка-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»* **Развлечение «Люблю березку русскую»**
 |
|  26-30 августа **«Прощание с летом»** |
| **Подарки лета.** | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
* Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило?».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 |
| **Юный****флорист.** | * Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»
* Изготовление композиции из цветов
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».
* Рассматривание плаката «Цветы».
* Викторина «Цветы луговые, садовые».
* Сбор гербария.
* Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
 |
| **Летние развлечения.** | * Беседа: «Летние развлечения».
* Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».
* Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»
* Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»
 |
| **Подарки для друзей.** | -Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»* Дидактические игры «Подарок другу».
* Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».
* Игра на развитие эмоций «Передача чувств».
* Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.

-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».* Рисование «Портрет любимого друга»
 |
| **Разноцветная неделя.** | -Беседа «Почему лето называют красным».-П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»* Развивающая игра «Какого карандаша не стало».
* Рисование по замыслу карандашами.
* Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
* Беседа «История создания карандаша».

-Конкурс на самую смешную рожицу-Найди ошибки художника* **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми.
 |
| **До свидания лето.** | -Беседа «Чем запомнилось это лето»-Коллективная аппликация «Мое лето»-Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями-Свободное общение «До свиданье, лето красное»-**Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»** |

**Режим дня**

**на теплый период года (июнь – август)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Возраст воспитанников** |
| **1,5 – 3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная игровая деятельностьУтренняя гимнастика | 7.30-8.10 | 7.30-8.15 | 7.30-8.20 | 7.30-8.25 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10-8.40 | 8.15-8.45 | 8.20-8.50 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке | 8.40-9.00 | 8.45-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная детская деятельность | 9.00-9.10 | 9.00-9.15 | 9.00-9.20 | 9.00-9.25 | 9.00-9.30 |
| Прогулка (индивидуальная работа, игры, наблюдения, экспериментирование и т.д.)  | 9.00-11.15 | 9.00-11.20 | 9.00-11.20 | 9.00-11.20 | 9.00-11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность, подготовка к обеду, обед | 11.15-12.00 | 11.20–12.30 | 11.20-12.40 | 11.20-12.40 | 11.20-12.40 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 | 12.30-15.10 | 12.40-15.10 | 12.40-15.10 | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей | 15.00-15.25 | 15.15-15.25 | 15.15-15.30 | 15.15-15.35 | 15.15-15.40 |
| Полдник | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.30-15.45 | 15.35-15.50 | 15.40-16.00 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.40-16.15 | 15.40-16.25 | 15.45-16.30 | 15.35-16.35 | 16.00-16.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-18.00 | 16.25-18.00 | 16.30-18.00 | 16.35-18.00 | 16.35-18.00 |
| Уход домой | 18.00 | 18.00 | 18.00 | 18.00 | 18.00 |

Организованная детская деятельность в летний период осуществляется на свежем воздухе в процессе игр, наблюдений, экспериментирования ит.д.; 2 раза в неделю проводятся физкультурные занятия, развлечения

**Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками в летний оздоровительный период (август 2024г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы общеразвивающей направленности для детей от1,5 до 3 лет** | **Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет** | **Группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет** | **Группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет** | **Группы общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет** |
| **Понедельник** | Музыкальный час | Спортивный калейдоскоп | Цветные ладошки | Юные исследователи | Спортивный калейдоскоп |
| **Вторник** | Цветные ладошки | Музыкальный час | Спортивный калейдоскоп | Цветные ладошки | Юные исследователи |
| **Среда** | Спортивный калейдоскоп | Цветные ладошки | Музыкальный час | Спортивный калейдоскоп | Спортивный калейдоскоп |
| **Четверг** | Юные исследователи | Спортивный калейдоскоп | Юные исследователи | Музыкальный час | Цветные ладошки |
| **Пятница** | Спортивный калейдоскоп | Юные исследователи | Спортивный калейдоскоп | Спортивный калейдоскоп | Музыкальный час |